



معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

**به نام آنکه فرصت داد ما را**

**برنامه درسی دوره کارشناسی پیوسته  
رشته آموزش تربیت بدنی**

۲۲ خرداد ۱۳۹۵

موضوع: بازنگری برنامه درسی

عنوان برنامه درسی قبلی: تربیت دبیر تربیت بدنی و علوم ورزشی

تاریخ تصویب: ۱۳۸۴/۰۲/۲۴

عنوان بازنگری شده: آموزش تربیت بدنی

تاریخ بازنگری: ۱۳۹۵/۰۳/۲۲

مجری: معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه فرهنگیان

# فصل اول

## کلیات برنامه

تحقق اهداف اساسی نظام آموزش و پرورش و ایجاد شرایط لازم جهت بروز و توسعه ابعاد رشدی منتج از اجرای برنامه درسی، حتی باوجود بهترین برنامه‌ها و امکانات، بدون بهره‌مندی از نیروی انسانی متعهد، آگاه و توانا ممکن نخواهد شد. افرادی که ضمن برخورداری از توانایی‌های جسمانی، مهارتی، ارتباطی، برنامه‌ریزی، مدیریتی و تدریس با دانش محتوایی تربیت بدنی، ابعاد رشدی، یادگیرندگان متنوع، شیوه‌های تدریس و مدیریت کلاس و شیوه‌های ارزشیابی آشنایی داشته باشند. لذا باتوجه به گسترش و توسعه روزافزون تربیت بدنی و علوم ورزشی و تخصصی‌تر شدن آن و به منظور تامین نیاز آموزش و پرورش به معلمانی که از توانایی و تخصص لازم جهت آموزش تربیت بدنی در مدارس برخوردار باشند، برنامه دوره کارشناسی پیوسته آموزش تربیت بدنی در دو گرایش پیش دبستانی و دبستانی و متوسطه تهیه شده است. در تدوین این برنامه به سند ملی آموزش و پرورش و نظام جامع ورزش کشور، در چارچوب مصوبات و اهداف تربیت بدنی استناد شده است.

### منطق برنامه درسی

با توجه به ارتقاء سطح استانداردهای سلامت و یادگیری در سطح جهانی از طرفی و آغاز تحول بنیادین در آموزش و پرورش و استقرار نظام آموزشی جدید از سوی دیگر، کسب دانش و مهارت‌های جدید در عرصه‌های مختلف برای دستیابی به موفقیت در امر تعلیم و تربیت اجتناب ناپذیر شده است.

معلم محور اصلی اجرای برنامه‌های درسی است و ارتقاء سطح آگاهی و تسلط وی به اهداف، رویکرد، اصول، روش‌های یاددهی-یادگیری، ارزشیابی، ساماندهی موقعیت و فرصت یادگیری و محتوای برنامه می‌تواند تضمینی بر اجرای موفق برنامه و تحقق اهداف آن به شمار آید.

از اینرو، معلمان باید بتوانند همسو با تحولات علمی و متناسب با نیازهای جامعه، توانایی‌های دانشی و روشی خود را ارتقا داده و موقعیت‌های یادگیری متنوعی را برای کسب عادات و مهارت‌های یادگیری مادام‌العمر<sup>۱</sup> از سوی دانش آموزان تدارک ببینند. بدیهی است که تحقق این امر تا حد زیادی به کیفیت برنامه درسی معلمان و چگونگی آماده سازی آنان وابسته است. این فرایند باید به معلمان کمک کند تا عادت «فکور بودن» را در خود تقویت کرده و با دنبال نمودن تحولات علمی و بکارگیری آن در عرصه عمل، نقش خود را به عنوان یادگیرنده مادام‌العمر در توسعه حرفه‌ای و نیز شناخت استعدادهای دانش آموزان و هدایت آن ایفا کنند.

با عنایت به ضرورت فوق «برنامه درسی دوره کارشناسی پیوسته آموزش تربیت بدنی در راستای «بازمهندسی سیاست‌ها و بازتنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت ...»<sup>۲</sup> و «سند ملی برنامه درسی تربیت معلم» طراحی و تدوین شده است. از آنجا که در مبانی نظری سند تحول، نقش معلم در فرآیند تربیت «... کمک به بسط و توسعه ظرفیت‌های وجودی دانش آموزان و

۱- اصل ۳-۴) برنامه‌های درسی و تربیتی باید نقش مرجعیت معلم در هدایت تربیتی برای تقدم تزکیه بر تعلیم، غنی سازی محیط تربیتی و یادگیری، فعال سازی دانش آموزان در فرآیند یادگیری و تربیت پذیری و ترغیب آنان نسبت به یادگیری مستمر توجه نماید. همچنین زمینه ارتقاء صلاحیت‌های اعتقادی، اخلاقی، حرفه‌ای و تخصصی معلم را فراهم سازد) و اصل ۹-۳) برنامه‌های درسی و تربیتی باید زمینه کسب شایستگی‌ها و مهارت‌های لازم برای استمرار و معنادار شدن یادگیری و پیوستگی تجارب یادگیری در زندگی را برای دانش آموزان تامین کنند) برنامه درسی ملی، ۱۳۹۱: ص ۱۰.

- هدف عملیاتی ۱۱ «سند تحول بنیادین آموزش و پرورش» (شورایعالی انقلاب فرهنگی، ۱۳۹۰: ۳۸ ب)

کسب شایستگی‌های مورد نیاز برای دستیابی به مراتبی از حیات طیبه...<sup>۳</sup> است. معلم باید بتواند ضمن آشنا کردن دانش آموزان با ارزش‌های اسلامی ایرانی در ورزش و معرفی ظرفیت‌های طبیعی در ورزش موجو در محل زندگی، نحوه بهره برداری بهینه از این منابع را در جهت ارتقای توانایی‌های جسمانی و حفظ و بهبود سلامت آموزش دهد. لذا هدف کلی برنامه درسی کارشناسی پیوسته آموزش تربیت بدنی، توسعه ظرفیت حرفه‌ای مربیان به منظور خلق فرصت‌های یادگیری است<sup>۴</sup>، که در آن امکان بکارگیری تجربیات شخصی و آزادی عمل یادگیرنده برای دستیابی به دانش پایه، پرورش مهارت‌ها، باورها و گرایش‌هایی که زمینه ساز عمل و تداوم عمل یادگیرنده در دستیابی به شایستگی‌های مورد انتظار در نظام آموزشی است، را فراهم می‌کند.

## اهداف/ شایستگی‌های مورد انتظار در برنامه درسی

۱. با کسب توانایی در زمینه روش‌های تدریس در حوزه‌های موضوعی تربیت بدنی، راهبردهایی را برای حل مسائل آموزشی که در فرایند تدریس با آن روبرو می‌شود شناسایی کند و نتایج بکارگیری راهبرد ها را در بهبود یادگیری دانش آموزان به همراه ملاک‌های روشن مورد ارزیابی قرار دهد.
۲. از سالم سازی تن به منظور یاری رساندن به روح سالم استفاده کرده و در دانش آموز ضمن کاربرد تن سالم برای اعمال ذهنی در دوران تحصیل، در طول دوران زندگی نیز مددکار او باشد.
۳. با ایجاد رشد فکری در مسیر ایجاد حس تیزبینی، پیش بینی، تحلیل مشکلات، خلاقیت و ایجاد قدرت تدبیر حرکت کند و با قرار دادن دانش آموز در موقعیت‌های خاص و واداشتن او به تشخیص موقعیت و هدایت او در توجیه موقعیت و قضاوت و نتیجه گیری بر اساس اطلاعات و معلومات اکتسابی پیشین به ارتقاء بعد فکری وی کمک کند.
۴. با توجیه قوانین و مقررات ورزشی، فلسفه بازی، فلسفه گروه و تحکیم گروه، بکارگیری قوانین و مقررات در عمل را آموزش داده و دانش آموز را با مشکلات عملی در قالب بازی و مشارکت در جمع آشنا سازد.
۵. با آموزش نحوه بیان احساس و عواطف، موجب شود تا دانش آموز عواطفی را بیان کند که منطبق با هنجارهای اجتماعی است. در این مقوله هدایت دانش آموز در مسیر تفهیم و گسترش ارزش‌های فرهنگی مورد توجه قرار گیرد.
۶. با استفاده از بازی‌ها و رشته‌های ورزشی از پیش طراحی شده در ایجاد روحیه سازگاری در مفهوم خودسازی برای ایفای نقش در صحنه اجتماع موثر باشد.
۷. از زبان آموزش برای سازمان دادن فرصت‌های یادگیری و کمک به دانش آموزان متناسب با ویژگی‌های آنان در گروه-های مختلف (دانش آموزان با نیازهای ویژه، دانش آموزان با توانایی جسمانی و روانی بالا و ....) بصورت منعطف استفاده کند.
۸. با بکارگیری اصول و مبانی تربیت اسلامی و یافته‌ها و روش‌های علمی راه حل‌های اثر بخشی را برای موقعیت‌های تربیتی در سطح کلاس درس /مدرسه شناسایی، و نتایج اجرای آن در بهبود عملکرد حرفه‌ای خود را مورد ارزیابی قرار دهد.
۹. با درک فرایند رشد شناختی و توانایی حل مساله دانش آموزان در رده‌های سنی مختلف، بتواند ماهیت کسب تجربیات دست اول و تبدیل دانش غیررسمی به دانش سازمان یافته از سوی دانش آموزان را تحلیل و فرصت‌های یادگیری را برای توسعه توانایی‌های شناختی آنان تدارک ببیند.

۳ - رهنامه نظام تربیت رسمی و عمومی در نظام جمهوری اسلامی ایران، الگوی زیر نظام تربیت معلم و منابع انسانی ص ۱۰۶.

۴ - رویکرد برنامه درسی ملی، نقش معلم، بند ۵ (معلم برای خلق فرصت‌های تربیتی و آموزشی مسئولیت تطبیق، تدوین، اجرا و ارزشیابی برنامه درسی و تربیتی در سطح کلاس درس را بر عهده دارد)، ص ۱۲ همان.

## تعریف دوره

دوره کارشناسی پیوسته آموزش تربیت بدنی یکی از دوره‌های آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است که هدف آن تربیت معلمانی است که واجد شایستگی‌های لازم جهت اشتغال به فعالیت‌های آموزش تربیت بدنی در دوره ابتدایی و متوسطه باشند.

## شرایط و ضوابط کلی پذیرش

-دارا بودن مدرک تحصیلی دیپلم و گذراندن دوره پیش دانشگاهی/ دیپلم دوره دوم متوسطه

-دارا بودن سلامت جسمانی و عقلانی با تایید پزشک

-قبولی در آزمون ورودی

## طول دوره

طول دوره کارشناسی پیوسته آموزش تربیت بدنی چهار سال می باشد و ارائه واحدها در هر نیم سال براساس آیین نامه آموزشی مربوطه خواهد بود.

## واحد های درسی

تعداد کل واحدهای درسی دوره کارشناسی پیوسته آموزش تربیت بدنی ۱۵۰ واحد است.

از این تعداد ۲۵ واحد دروس عمومی، ۱۷ واحد دروس تربیت اسلامی، ۱۸ واحد دروس تربیتی، ۸۲ واحد دروس تخصصی و ۸ واحد دروس انتخابی می‌باشد.

## جدول ۱- تعداد واحدهای درسی دوره کارشناسی پیوسته آموزش تربیت بدنی

تعداد واحد	نوع درس	
۶ واحد	عمومی	مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۱۶ واحد		معارف اسلامی
۳ واحد		ویژه دانشگاه فرهنگیان
۱۷ واحد	تعلیم و تربیت اسلامی	
۱۸ واحد	تربیتی	
۸۲ واحد	تخصصی	
۸ واحد	انتخابی	
اضافه بر سقف واحد	اختیاری	
۱۵۰ واحد	جمع	

# فصل دوم

## جداول دروس

جداول دروس دوره کارشناسی پیوسته آموزش تربیت بدنی، مشتمل بر ۹ جداول دروس عمومی، دروس تعلیم و تربیت اسلامی، تربیتی، دروس پایه، تخصصی و دروس انتخابی می‌باشد.

جدول ۲- دروس عمومی مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دوره کارشناسی پیوسته آموزش تربیت بدنی

پیش نیاز	ساعت						تعداد واحد	عنوان درس	کد درس	نوع شایستگی
	کل	پروژه	کارورزی	کارگاهی	عملی	نظری				
	۴۸				—	۴۸	۳*	زبان فارسی		عمومی
	۴۸				—	۴۸	۳	زبان انگلیسی		
	—				—	—	—	تربیت بدنی ۱**		
	—				—	—	—	تربیت بدنی ۲		
	۹۶				—	۹۶	۶	جمع		

جدول ۳- دروس معارف اسلامی عمومی دوره کارشناسی پیوسته آموزش تربیت بدنی

توضیحات (تعداد ۱۴+۲ واحد الزامی)	ساعت						تعداد واحد	عنوان درس	گرایش	کد درس	نوع شایستگی
	کل	پروژه	کارورزی	کارگاهی	عملی	نظری					
انتخاب دو درس به ارزش ۴ واحد	۳۲				—	۳۲	۲	اندیشه اسلامی ۱ (مبدا و معاد)	مبانی نظری اسلام		عمومی
	۳۲				—	۳۲	۲	اندیشه اسلامی ۲ (نبوت و امامت)			
	۳۲				—	۳۲	۲	انسان در اسلام			
	۳۲				—	۳۲	۲	حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام			
انتخاب یک درس به ارزش ۲ واحد	۳۲				—	۳۲	۲	فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)	اخلاق اسلامی		

\* در دانشگاه فرهنگیان این درس به صورت تفکیکی ۱+۲ ارائه می‌شود و یک واحد آن به درس «نگارش خلاق» اختصاص می‌یابد.

\*\* دانشجویان رشته آموزش تربیت بدنی ملزم به گذراندن دروس تربیت بدنی ۱ و ۲ از مجموعه دروس عمومی نمی‌باشند.

					۳۲	۲	۳۲	۲	اخلاق اسلامی (مبانی و مفاهیم)		
					۳۲	۲	۳۲	۲	آیین زندگی (اخلاق کاربردی)		
					۳۲	۲	۳۲	۲	عرفان عملی اسلامی		
					۳۲	۲	۳۲	۲	انقلاب اسلامی ایران		
					۳۲	۲	۳۲	۲	آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران	انقلاب اسلامی	
					۳۲	۲	۳۲	۲	اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)		
					۳۲	۲	۳۲	۲	تاریخ تحلیلی صدر اسلام	تاریخ و تمدن اسلامی	
					۳۲	۲	۳۲	۲	تاریخ امامت		
					۳۲	۲	۳۲	۲	تفسیر موضوعی قرآن	آشنایی با منابع اسلامی	
					۳۲	۲	۳۲	۲	تفسیر موضوعی نهج البلاغه		
					۳۲	۲	۳۲	۲	تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران <sup>۵</sup>		
					۳۲	۲	۳۲	۲	دانش خانواده و جمعیت <sup>۶</sup>		
					۲۵۶	۱۶	۲۵۶	۱۶	جمع		

۵ - به استناد ابلاغیه شماره ۲/۷۰۷۳ مورخ ۱۳۸۶/۰۴/۰۳ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، این درس جزو دروس اجباری گروه معارف اسلامی قرار دارد.

۶ - به استناد ابلاغیه شماره ۲/۹۳۷۲۷ مورخ ۱۳۹۲/۰۶/۲۵ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، مسئول تنظیم برنامه‌ها و اجرای این درس در سطح دانشگاه‌ها گروه معارف اسلامی است.

جدول ۴- دروس عمومی ویژه دانشگاه فرهنگیان

پیش نیاز	ساعت						تعداد واحد	عنوان درس	کد درس	نوع شایستگی
	کل	پروژه	کارورزی	کارگاهی	عملی	نظری				
	۴۸				۳۲	۱۶	۲	سلامت/ بهداشت و صیانت از محیط زیست		عمومی
	-				-		۱*	نگارش خلاق		
	۳۲				۳۲		۱	نگارش علمی		
	۸۰				۶۴	۱۶	۳	جمع		

جدول ۵- دروس تعلیم و تربیت اسلامی دوره کارشناسی پیوسته آموزش تربیت بدنی

پیش نیاز	ساعت						تعداد واحد	عنوان درس	کد درس	نوع شایستگی
	کل	پروژه	کارورزی	کارگاهی	عملی	نظری				
	۳۲					۳۲	۲	سیره تربیتی پیامبر و اهل بیت (ع) (باتوجه به مراحل و ساخت‌های تربیت)		تعلیم و تربیت اسلامی
	۴۸					۴۸	۳	نظام تربیتی اسلام (براساس قرآن و روایات پیامبر (ص) و اهل بیت (ع))		
	۴۸					۴۸	۳	فلسفه تربیت در ج.ا.ا.		
	۳۲					۳۲	۲	فلسفه تربیت رسمی و عمومی در ج.ا.ا.		
	۳۲					۳۲	۲	اسناد، قوانین و سازمان آموزش و پرورش در ج.ا.ا.		
	۴۸					۴۸	۳	اخلاق حرفه‌ای معلم (با تاکید بر تربیت بدنی)		
این درس در رشته آموزش تربیت بدنی به استناد مصوبه شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه، ارائه نمی‌شود و به جای آن درس «تاریخ اندیشه‌ها و اندیشمندان تربیت بدنی در اسلام و ایران» در مجموعه دروس تخصصی (جدول ۷) ارائه شده است.								تاریخ اندیشه و عمل تربیتی در اسلام و ایران		
	۳۲					۳۲	۲	نقش اجتماعی معلم از دیدگاه اسلام		
	۲۷۲					۲۷۲	۱۷	جمع		

\*\* این واحد در جمع واحد دروس محاسبه نمی‌شود، زیرا در جمع واحد دروس عمومی (جدول ۲) محاسبه شده است.



جدول ۶- دروس تربیتی دوره کارشناسی پیوسته آموزش تربیت بدنی

پیش نیاز	ساعت						تعداد واحد	عنوان درس	کد درس	نوع شایستگی
	کل	پروژه	کارورزی	کارگاهی	عملی	نظری				
	۳۲					۳۲	۲	روانشناسی تربیتی		تربیتی
	۳۲					۳۲	۲	جامعه شناسی تربیتی <sup>۷</sup>		
	۳۲					۳۲	۲	نظریه های یادگیری و آموزش		
	۴۸				۳۲	۱۶	۲	اصول و روش های تدریس		
	۴۸				۳۲	۱۶	۲	اصول و روش های راهنمایی و مشاوره		
	۴۸				۳۲	۱۶	۲	ارزشیابی پیشرفت تحصیلی		
	۳۲				۳۲		۱	کاربرد هنر در آموزش		
	۳۲				۳۲		۱	کاربرد زبان در تربیت		
	۳۲					۳۲	۲	مدیریت آموزشگاهی		
	۳۲					۳۲	۲	آموزش و پرورش تطبیقی با تاکید بر دوره های تحصیلی		
	۳۶۸				۱۶۰	۲۰۸	۱۸	جمع		

جدول ۷- دروس تخصصی دوره کارشناسی پیوسته آموزش تربیت بدنی

پیش نیاز	ساعت						تعداد واحد	عنوان درس	کد درس	نوع شایستگی
	کل	پروژه	کارورزی	کارگاهی	عملی	نظری				
	۳۲					۳۲	۲	اصول و مبانی تربیت بدنی		تخصصی
	۳۲					۳۲	۲	آناتومی انسان		
آناتومی انسان	۳۲					۳۲	۲	فیزیولوژی انسان		
فیزیولوژی انسان	۳۲					۳۲	۲	فیزیولوژی ورزش		
	۳۲					۳۲	۲	ریاضیات پایه و مقدمات آمار در تربیت بدنی		
	۳۲					۳۲	۲	تاریخ اندیشه ها و اندیشمندان تربیت بدنی در اسلام و ایران		
	۳۲					۳۲	۲	مدیریت رویدادهای ورزشی		
آمادگی جسمانی ۱	۶۴				۶۴		۲	دو و میدانی ۱		
آمادگی جسمانی ۱	۶۴				۶۴		۲	شنا		

<sup>۷</sup> با تاکید بر تربیت بدنی

					۶۴	۲	آمادگی جسمانی ۱		
					۶۴	۲	ژیمناستیک		
						۳۲	یادگیری و کنترل حرکتی		
					۳۲	۲	حرکت شناسی و مقدمات بیومکانیک		
					۳۲	۱	حرکات اصلاحی		
					۳۲	۱	آسیب شناسی ورزشی		
						۳۲	تغذیه ورزشی و کنترل وزن		
						۳۲	زبان تخصصی		
					۳۲	۱	طناب بازی		
					۶۴	۲	والیبال		
					۶۴	۲	بسکتبال		
					۶۴	۲	فوتسال		
					۶۴	۲	هندبال		
					۶۴	۲	بدمینتون		
					۶۴	۲	تنیس روی میز		
					۶۴	۲	دوومیدانی ۲		
					۶۴	۲	فوتبال برای پسران (ایروبیک برای دختران)		
					۶۴	۲	کشتی برای پسران (آمادگی جسمانی ۲ برای دختران)		
					۸۶۴	۳۵۲	۵۱	جمع	
						۳۲	۲	برنامه ریزی درسی در آموزش تربیت بدنی	موضوعی - تربیتی
						۳۲	۲	طراحی آموزشی در آموزش تربیت بدنی	

ریاضیات پایه و مقدمات آمار در تربیت بدنی	۳۲					۳۲	۲	سنجش و اندازه گیری و آزمون- سازی در آموزش تربیت بدنی	
برنامه ریزی درسی در آموزش تربیت بدنی	۳۲					۳۲	۲	الگوها و روش های تدریس در آموزش تربیت بدنی	
والیبال	۶۴				۶۴		۲	آموزش والیبال	
بسکتبال	۶۴				۶۴		۲	آموزش بسکتبال	
هندبال	۶۴				۶۴		۲	آموزش هندبال	
ژیمناستیک	۶۴				۶۴		۲	آموزش ژیمناستیک	
	۳۲					۳۲	۲	علم تمرین	
	۴۸			۴۸			۱	پژوهش و توسعه حرفه ای ۱: پژوهش روایی	
	۴۸			۴۸			۱	پژوهش و توسعه حرفه ای ۲: درس پژوهی	
	۴۸			۴۸			۱	پژوهش و توسعه حرفه ای ۳: اقدام پژوهی	
روان شناسی تربیتی، اصول و روش های تدریس و پژوهش و توسعه حرفه- ای ۱: پژوهش روایی	۱۲۸	-	۱۲۸	-	-	-	۲	کارورزی ۱	
کارورزی ۱	۱۲۸	-	۱۲۸	-	-	-	۲	کارورزی ۲	
کارورزی ۲ و طراحی آموزشی	۱۲۸	-	۱۲۸	-	-	-	۲	کارورزی ۳	
کارورزی ۳	۱۲۸	-	۱۲۸	-	-	-	۲	کارورزی ۴	
پژوهش و توسعه حرفه- ای ۲: کنش پژوهی- پژوهش و توسعه حرفه-	-	به تشخیص استاد راهنما					۲	کارنمای معلمی (پروژه)	

ای ۳: درس پژوهی									
	۱۱۳۶	-	۵۱۲	۱۴۴	۳۲۰	۱۶۰	۳۱	جمع	
	۲۳۵۲	-	۵۱۲	۱۴۴	۱۱۸۴	۵۱۲	۸۲	جمع کل	

جدول ۸- دروس انتخابی دوره کارشناسی پیوسته آموزش تربیت بدنی<sup>۸</sup>

پیش نیاز	ساعت						تعداد واحد	نام درس	کد درس	نوع شایستگی		
	کل	پروژه	کارورزی	کارگاهی	عملی	نظری						
	۳۲					۳۲	۲	حقوق ورزشی		نظری انتخابی	موضوعی	
	۳۲					۳۲	۲	اوقات فراغت و فعالیت های فوق برنامه				
	۳۲					۳۲	۲	حفظ و نگهداری تاسیسات و اماکن ورزشی				
	۳۲					۳۲	۲	استعداد یابی ورزشی				
	۳۲					۳۲	۲	نهضت داوطلبی و توسعه مشارکت ها در تربیت بدنی				
	۳۲				۳۲		۱	شطرنج		عملی انتخابی		
	۳۲				۳۲		۱	اردوهای ورزشی				
	۳۲				۳۲		۱	بازیهای بومی - محلی				
	۳۲				۳۲		۱	اسکیت				
	۶۴				۶۴		۲	نجات غریق				
	۶۴				۶۴		۲	ورزش تخصصی انفرادی				
	۶۴				۶۴		۲	ورزش تخصصی اجتماعی				
	۶۴				۶۴		۲	ورزش های رزمی				
	۵۳۸				۳۷۸	۱۶۰	۲۲	جمع کل				

۸- دانشجو باید به میزان ۴ واحد نظری و ۴ واحد عملی از جدول دروس انتخابی انتخاب نماید.

جدول ۹- دروس اختیاری دوره کارشناسی پیوسته آموزش تربیت بدنی

پیش نیاز	ساعت						تعداد واحد	نام درس	کد درس	نوع شایستگی
	کل	پروژه	کارورزی	کارگاهی	عملی	نظری				
						۳۲	۲	آشنایی با فرهنگ و ارزش- های دفاع مقدس <sup>۹</sup>		مهارت‌های دانشجویی
						۳۲	۲	مهارت‌های زندگی دانشجویی <sup>۱۰</sup>		
						۶۴	۴	جمع		

۹- به استناد ابلاغیه شماره ۲۱/۴۱۹۰۳ مورخ ۱۳۹۰/۰۳/۰۴ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، این درس به صورت اختیاری برای کلیه دوره‌های کاردانی و کارشناسی ارائه و برای رشته‌هایی که دروس اختیاری ندارند به عنوان مازاد بر سقف واحدهای درسی ارائه شود.

۱۰- به استناد ابلاغیه شماره ۲/۵۲۵۳۰ مورخ ۱۳۹۵/۰۳/۱۸ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، این درس به صورت اختیاری برای کلیه دوره‌های کاردانی و کارشناسی ارائه و برای رشته‌هایی که دروس اختیاری ندارند به عنوان مازاد بر سقف واحدهای درسی ارائه شود.